Ek-5

|  |
| --- |
| İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİSAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİDİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ |
| DKT301 DİL VE KONUŞMA TERAPİSİNDE GÖZLEM DERSİDKT314 DİL VE KONUŞMA TERAPİSİNDE DENETİMLİ DEĞERLENDİRME VE TERAPİ DERSİÖĞRENCİ HAFTALIK GÖZLEM RAPORU |
| Öğrencinin adı-soyadı: |  |
| Öğrenci numarası: |  |
| Kurum ve birim adı: |  |
| Tarih: |  |
| **Olgu-1****Çocuk/Ergen/Yetişkin:** …………………………………………………………………………………………………...**Gözlem türü:** ……………………………………………………………………………………....…………….................**Muayene/Değerlendirme/Terapi/Eğitim:** …………………………………………………………..……………….……**Muayene/Değerlendirme/Terapi/Eğitim Gözlemi İçeriği/Süreci (**Gözlem sürecinde hekim, DKT, RAM personeli, anaokulu öğretmeni tarafından uygulanan tüm süreçleri detaylı ve sırasıyla açıklayınız**):**…………… ………………...………………………………………………………………………………………..............................……………………...………………………………………………………………………………………………………………………….…....……………………………………………………………………………………............................…………………….....**Gözlem Sürecini Önceki Teorik Bilgileriniz ile İlişkilendirerek Yorumlayınız**:…………………………………….....…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….**Olgu-2****Çocuk/Ergen/Yetişkin:** …………………………………………………………………………………………………...**Gözlem türü:** ……………………………………………………………………………………....…………….................**Muayene/Değerlendirme/Terapi/Eğitim:** …………………………………………………………..……………….……**Muayene/Değerlendirme/Terapi/Eğitim Gözlemi İçeriği/Süreci (**Gözlem sürecinde hekim, DKT, RAM personeli, anaokulu öğretmeni tarafından uygulanan tüm süreçleri detaylı ve sırasıyla açıklayınız**):**…………… ………………...………………………………………………………………………………………..............................……………………...**Gözlem Sürecini Önceki Teorik Bilgileriniz ile İlişkilendirerek Yorumlayınız**:…………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………Sorumlu Öğretim Elemanı Ad-Soyad ve İmza: |